

The Second EU conference on lifelong guidance policies:

“Managing change: lifelong guidance in Europe”

17-18 September 2008, Lyon, France

Author

Dr. Gerhard Krötzl

Förderung der Entwicklung von Grundkompetenzen für Bildungs- und Lebensplanung durch die Schule

Durch gut begleitete erste Bildungs- und Berufsentscheidungsprozesse erwerben Schülerinnen und Schüler wichtige Grundkompetenzen, wie Fähigkeit zur Selbstreflexion, Informationsverarbeitung und –bewertung und Entscheidungsfähigkeit. Dies ist eine Lernerfahrung, die auch für spätere Entscheidungsprozesse genutzt werden kann.

Entsprechende schulische Maßnahmen sind vor allem dann wirksam, wenn sie unterschiedlicher Natur sind, aber gut koordiniert und sich ergänzen. Wichtig sind vor allem Maßnahmen im Bereich des Unterrichts, die Information, individuelle Beratung sowie zusätzliche Initiativen und Kooperationen mit außerschulischen Partnern.

Die Maßnahmen sollen die Entscheidungsprozesse der Schüler/innen über die verschiedenen Stufen hinweg begleiten und diesen angepasst sein. Wichtig ist, die einzelnen Schulen dafür zu gewinnen, dies alles als Kernaufgabe von Schule zu sehen.

Supporting the development of guidance competencies in schools

By the well accompanied first decision-making processes pupils acquire important basic competences such as ability of self reflection, search for information and its evaluation and decision taking skills. This learning experience will be useful for decision-making processes during the whole life.

Suitable measures at schools are effective above all when they are various, complementary and well co-ordinated. Important are especially measures in lessons, information, individual counselling and additional initiatives and co-operation with institutions outside schools. The

measures should be orientated towards the different steps of pupil's decision making processes. It is important to win over schools and making them perceive this concern as one of their core tasks.