

## KOULUTUKSEN TUTKIMUSLAITOS

### Toimintakertomus vuodelta 2015

Keskeisin vuoden toimintaa värittänyt tapahtuma oli Ruusupuistoon siirtyminen. Jo ennen muuttoa lisääntynyt yhteistyö kasvatustieteiden tiedekunnan kanssa tiivistyi entisestään. Tämä on näkynyt muun muassa yhteistyönä hankehakemusten laadinnassa, aiempaa joustavampana henkilöstön ja tilojen käyttönä sekä yhteisten tilaisuuksien järjestämisenä henkilöstölle ja opetusalan ammattilaisille yliopiston ulkopuolella. Merkittävin yhteinen tutkimusponnistus oli Suomen akatemian rahoittama PREP21-tutkimushanke ja Opet pilvissä –koulutusmalli, jossa luokanopettajakoulutuksessa mallinnetaan teknologian pedagogista hyödyntämistä opetuksessa. Yhteinen tutkimuksen roadshow järjestettiin viidellä paikkakunnalla. Päätettiin aloittaa kaikille avoin yhteinen luentosarja *Ruusupuisto tutkii ja keskustelee*, jonka ensimmäisen vuoden teemoina ovat maahanmuuttajien opetus ja digitalisaation pedagogiset mahdollisuudet. Laitoksilla on myös yhteinen uutislehti *Ruusupuiston Uutiset*, jonka ensimmäinen numero ilmestyy tammikuussa 2016. Ruusupuisto-konseptin puitteissa on etsitty uusi yhteisiä toimintamuotoja lähialueen toimijoiden, muun muassa Keski-Suomen ja Alvar Aalto -museoiden kanssa. Merkittävin yliopiston ulkopuolisen yhteistyön avaus oli Kansallisen koulutuksen arviointineuvoston vierailu, jota edelsi KTL:n vierailu KARVIin. Yhteistyön tavoitteena on hyödyntää koordinoitusti molempien asiantuntijuutta erityisesti metodologian, tutkimuksesta tiedottamisen ja arviointien vaikuttavuuden kehittämiseksi.

Kansainvälisten arviointitutkimusten toiminta keskittyi pääosin uusien aineistojen hankintaan ja aineistojen keruun valmisteluun. PISA 2012 -tutkimuksen kansallinen pääraportti julkaistiin keväällä. Vuonna 2015 ilmestyi myös TALIS -opettajatutkimuksen raportti. Uusina hankkeina käynnistyivät Kansainvälinen monilukutaitotutkimus (ICILS 2018) ja Taloudellisen lukutaidon arviointitutkimus osana PISA-ohjelmaa. Kilpailutuksen tuloksena laitos jatkaa PISA -tutkimuksen päätoteuttajana myös vuosina 2017-2020. Kansallisella tasolla merkittävä avaus oli Suomen akatemian Strategisen rahoituksen neuvoston rahoittama hanke Preventing social exclusion: What works and why?, jossa laitos on partnerina. Hanketta koordinoi Valtion talouden tutkimuskeskus, VATT.

Laitos on järjestänyt useita kansallisia ja kansainvälisiä seminaareja ja muita tutkijatapaamisia. Kaikki EU:n jäsenmaat kattava European Life Long Guidance Network – hankkeen päätösseminaari kokosi runsaat 100 osallistujaa marraskuussa. Kansainvälisen lukutaitotutkimuksen runsaan 60 maan kansalliset johtajat, noin 150 osallistujaa, pitivät seminaarin Jyväskylässä 9 – 14.8. Kansallisista seminaareista merkittävimpiä olivat Osaava-forum ja siihen liittyvä Paedeia-symposium, jotka kokosivat 26 - 27.11. noin 150 opettajankoulutuksen uudistajaa Jyväskylään. Foorumi järjestettiin yhdessä kasvatustieteiden tiedekunnan ja avoimen yliopiston kanssa. Oppilaitosjohtamisen seminaari 22.10 (runsaat 50 osallistujaa) järjestettiin yhdessä kasvatustieteen laitoksen kanssa. Akateemiset urat ja päätkätyöt -seminaari keskittyi tarkastelemaan lähinnä määräaikaisten tutkijoiden työoloja, urakehitystä ja hyvinvointia. Tutkimuslaitos oli järjestämässä myös Korkeakoulututkimuksen kansallisen kesäkoulun yhdessä Korkeakoulututkimuksen seuran CHERIFin ja Tampereen yliopiston Higher Education Administration Management and Economics (HEAME) -tutkijakoulun kanssa. Keskeinen osa laitoksen yhteiskunnallista

vuorovaikutusta on Peda.Net -verkosto, joka laajeni voimakkaasti ja tavoittaa jo runsaat 1500 koulua yli 200 kunnassa.

Laitoksen omassa julkaisusarjassa on ilmestynyt seitsemän raporttia. Valtakunnallisessa Kasvatusalan julkaisuja sarjassa ilmestyi kolme julkaisua. Laitos jatkoi Kasvatus-lehden (viisi numeroa) ja Peda-forum (kaksi numeroa) julkaisemista. Erilaisia tiedotteita kasvatusalan tutkimuksesta valmistui 26.

Laitoksen opettajankoulutuksen tutkijaryhmä palkittiin Opettajien ammattijärjestön Vuoden tutkija-palkinnolla. Kasvatustieteen seura palkitsi Sari Sulkusen ja Kari Nissisen artikkelin vuoden parhaana Kasvatus-lehden artikkelina.

Laitos on edelleen panostanut kasvatusalan tiedottamiseen ja tiedon levittämiseen osana valtakunnallista tehtäväänsä. Kasvatusalan tutkimusta esiteltiin muun muassa näyttelyosastoilla Educa-messuilla 23.-24.1, Helsingin kirjamesseilla 22.-23.10., Kasvatustieteen päivillä 19.-20.11., KEOS-tapaamisessa 14.11. sekä useissa opettajien koulutustapahtumissa. Näihin on usein liittynyt myös johonkin ajankohtaiseen teemaan liittyvä paneelikeskustelu.

Laitoksen tutkijoilla on ollut lukuisia joukko vastuullisia tieteellisiä asiantuntijatehtäviä. Jussi Välimaa (Higher Education), Päivi Tynjälä (Educational Research Review) ja ovat toimineet kansainvälisten tieteellisten julkaisujen päätoimittajina sekä Jani Ursin (Scandinavian Journal of Educational Research) ja Terhi Nokkala (Journal of European Higher Education Area) toimittajina. Eeva Kallio on toiminut aikuisuuden kehityspsykologian alueen ESRAD ja Jussi Välimaa korkeakoulututkimuksen CHER kansainvälisten järjestöjen presidentteinä. Raimo Vuorinen toimi IAEVG-järjestön varapresidenttinä ja useiden alan järjestöjen hallituksen jäsenenä. Päivi Häkkinen toimi kansainvälisen CSCL (Computer-Supported Collaborative Learning) –konferenssin ohjelmatoimikunnan puheenjohtajistossa. Lukuisat laitoksen tutkijoista toimivat eri järjestöjen SIG-ryhmien puheenjohtajina ja arvioitsijoina tieteellisissä julkaisuissa. Kansallisella tasolla Jouni Välijärvi toimi Kansallisen arviointineuvoston puheenjohtajana ja sen Korkeakoulujen arviointijaoston puheenjohtajana. Hannu Heikkinen toimi Opetus- ja kulttuuriministeriön selvitysmiehenä, missä aiheena oli opettajankoulutuksen jatkumon kehittäminen. Useat laitoksen tutkijat osallistuvat asiantuntijoina uuden Peruskoulun opetussuunnitelman perusteet 2016 valmisteluun. Laitoksen tutkijoilla oli myös lukuisia muita asiantuntijatehtäviä alan kansallisissa ja kansainvälisissä järjestöissä ja tieteellisissä julkaisuissa.

Laitos on ollut kehittämässä yliopiston opetuksen palautejärjestelmää. Tähän sisältyy 1, 3 ja 5 vuoden opiskelijoille kahden vuoden välein tehtävä kysely Opetus ja oppiminen Jyväskylän yliopistossa, opettajakysely sekä kurssipalautejärjestelmä, joka otettiin käyttöön viime vuonna. Laitos osallistui moninaisesti myös viime vuonna käynnistettyyn koko yliopiston laajuiseen opetussuunnitelmien uudistamiseen sekä eEducation-henkkeen toimintaan.

Henkilöstön kehittämisessä on panostettu erityisesti kansainvälisen tieteellisen kirjoittamisen valmiuksiin. Yhteiskirjoittaminen on lisääntynyt huomattavasti, mikä on tuonut myös monia kansainvälisiä vieraita laitokseen.

Laitoksen talous oli kertomusvuonna kohtuullisen vakaa. Alustavan tilinpäätöksen mukaan voittoa kertyi 334 924,78 euroa.