

9.11.2004

## **KOULUTUKSEN TUTKIMUSLAITOKSEN JA REHTORIN VÄLILLÄ SOLMITTU TULOSSOPIMUS VUOSIKSI 2005 - 2006**

### **TOIMINTA-AJATUS**

Koulutuksen tutkimuslaitoksen toiminta-ajatuksena on harjoittaa tieteellisesti korkeatasoista, kansallisesti ja kansainvälisesti arvostettua tutkimusta, joka edistää koulutuksen kehittämistä lapsia, nuoria ja aikuisia palvelevana, elinikäisen oppimisen valmiuksia vahvistavana sekä yhteiskunnan kehitystä tukevana ja ennakoivana toimintana. Tutkimus toteutuu yhteistyössä yliopiston muiden yksiköiden kanssa ja kiinteässä vuorovaikutuksessa kansainväliseen tiedeyhteisöön. Tutkimuksen vaikuttavuuden vahvistamiseksi yhteistyö oppilaitosten, opetushallinnon, työelämän, päätöksentekijöiden ja tiedotusvälineiden kanssa on keskeistä. Samoin keskeistä on valmius analysoida kriittisesti koulutuksen kehitystä ja koulutuspolitiikkaa.

### **TULOSANALYYSI**

Yhteiskunnalliset palvelutehtävät sekä yhteistyö yliopiston muiden yksiköiden kanssa tutkimuksessa, tutkijakoulutuksessa ja opetuksen kehittämisessä luovat koulutuksen tutkimuslaitoksen toiminnan perustan. Yhteistyötä on vahvistettu erityisesti kasvatustieteiden tiedekunnan suuntaan. Yhteistyö on ollut tuloksellista ja edistänyt yliopiston perustehtävien hoitamista.

### **Toimintojen kehittäminen**

Laitos on kohdennanut resursejaan uudelleen vahvistaen erityisesti tietoteknologian pedagogisen hyödyntämisen, monikulttuurisen kasvatuksen, työssä oppimisen, opettajuuden ja ohjauksen tutkimusta.

Henkilöstö on osallistunut laitoksen tuella aktiivisesti asiantuntemusta, työkykyä ja hyvinvointia edistäviin ohjelmiin. Laitos on panostanut erityisesti johtamiskoulutukseen sekä vahvistanut metodologian ja viestinnän asiantuntemustaan. Uudet tilat ovat lisänneet yhteisöllisyyttä ja työviihtyvyyttä.

Laitos on laatinut kasvatustieteiden tiedekunnan kanssa suunnitelman koulutuksen ja tutkimuksen alueella tehtävästä yhteistyöstä jatkokoulutuksen, asiantuntijuuden vaihdon, urakierron ja yhteisten kansainvälisten projektien toteuttamiseksi.

Laitoksen, koulutuksen arviointisihteeristön ja soveltavan kielentutkimuksen keskuksen julkaisu- ja viestintäpalveluja on kehitetty yhteistyössä ja yhteisenä kokonaisuutena.

na.

## **Tutkimus ja tieteellinen asiantuntemus**

Tutkijavaihto on vilkastunut. Tieteellinen kanssakäyminen kansainvälisissä tutkija- ja asiantuntijaverkostoissa, julkaisujen toimituskunnissa ja järjestötehtävissä on vahvistunut. Lähes puolella vakinaisista tutkijoista on tällaisia vastuita. Aktiivisuus kansainvälisessä tieteellisessä julkaisemisessa on lisääntynyt. Julkaisemisen tukemiseksi on järjestetty sekä tieteellisen että populaarin viestinnän koulutusta.

Laitos on edistänyt muun muassa yliopisto-opetuksen ja johtamisen kehittämistä ja arviointia, virtuaaliyliopiston rakentamista, Agora-yhteistyötä, esiopetuksen maisteriohjelman koordinoitua sekä korkeakoulutuksen ja koulutuksen arvioinnin sekä metodologian tutkijakoulutusta.

Laitos on saanut Suomen Akatemian tutkimusrahoitusta kahdeksaan hankkeeseen ja EU:n rahoituksen ammatillisen koulutuksen näyttöarvioinnin tutkimushankkeen koordinoituihin. Verkko-oppimisen tutkijaryhmä on hyväksytty EU:n kuudennen puiteohjelman huippuosaamisverkostoon.

## **Tutkijakoulutus ja muu tieteellinen yhteistyö**

Tutkimusprojekteista valmistui vuonna 2003 yksi ja vuonna 2004 neljä väitöskirjaa: kaksi kasvatustieteiden tiedekuntaan, yksi yhteiskuntatieteelliseen tiedekuntaan ja kaksi matemaattis-luonnontieteelliseen tiedekuntaan.

Tutkijakoulutusta on vahvistettu erityisesti korkeakoulututkimuksen, tietoteknologian pedagogisen hyödyntämisen, koulutuksen arvioinnin ja työelämäsuhteiden alueilla. Laitos on osallistunut useiden tutkijakoulujen toimintaan, joissa sillä on myös opiskelijoita.

Kansainvälistä tieteellistä yhteistyötä on vahvistettu tutkijavaihdolla, asiantuntijavierailuilla ja yhteisillä julkaisuilla.

Laitoksen asiantuntemusta on hyödynnetty Agora Centerin ja Psykocenterin toiminnassa ja useissa yliopiston kehittämishankkeissa.

Yhteistyötä Suomen kasvatustieteellisen seuran kanssa on vahvistettu toimittamalla yhdessä valtakunnallista tieteellistä julkaisusarjaa 'Kasvatusalan tutkimuksia - Research in Educational Sciences'.

## **TULOSTAVOITTEET**

Koulutuksen tutkimuslaitos osallistuu jatkotutkintojen tuottamiseen yhdessä tiedekuntien kanssa sekä yliopisto-opetuksen ja sen arvioinnin kehittämiseen. Yhteiskunnallista vaikuttavuutta vahvistetaan monipuolistamalla tutkimustiedottamista.

## Toimintaedellytysten kehittyminen

Laitos huolehtii henkilöstönsä jaksamisesta ja hyvinvoinnista tukemalla koulutus- ja kuntoutusohjelmiin osallistumista ja toteuttamalla työyhteisön kehittämishankkeen.

Henkilöstön vaihtuvuus lisääntyy ikääntymisen myötä. Uuden henkilöstön rekrytoinnissa vahvistetaan huippuosaamista ja kansainvälistymistä sekä henkilöstön urakiertoa.

Henkilöstöohjelman toteutumista arvioidaan henkilöstön itse määrittämällä kriteereillä. Johtamista ja asiantuntijuuden kasvua vahvistetaan kehityskeskusteluilla ja johtoryhmätyöskentelyn uudistamisella. Yksilöllisten koulutus- ja kehittymisohjelmien laadintaa ja toteutusta tuetaan.

Laitoksen, koulutuksen arviointisihteeristön ja soveltavan kielentutkimuksen keskuksen julkaisu- ja viestintäpalveluja kehitetään yhteisesti vaikuttavuutta, medianäkyvyyttä ja kustannustehokkuutta lisäten.

## Tutkimus ja opetuksen kehittäminen

Arvioinnin metodologista asiantuntemusta vahvistetaan järjestämällä keväällä 2005 kansainvälinen arvioinnin metodologian symposiumi. Kansainvälisiä arviointiaineistoja hyödynnetään kansainvälisinä ja kansallisina jatkotutkimuksina ja tieteellisinä julkaisuina. Vuoteen 2006 mennessä näistä jatkoanalyyseista valmistuu kaksi väitöskirjaa.

Tietoteknologian pedagogista hyödyntämistä tutkiva ryhmä verkottuu kiinteästi kansainväliseen ja kansalliseen huippututkimukseen. Alueelta valmistuu vuoteen 2006 mennessä kaksi väitöskirjaa.

Korkeakoulututkimuksen ja -opetuksen valtakunnallisen kehittämishankkeen toteuttamista jatketaan. Hankkeesta valmistuu vuoteen 2006 mennessä kaksi väitöskirjaa. Laitos järjestää kesällä 2005 kansainvälisen korkeakoulututkimuksen kongressin.

Laitos toteuttaa yhteistyössä opettajankoulutuslaitoksen kanssa valtakunnallisena hankkeena ohjausalan kehittämis- ja tutkimushankkeen.

Laitos käynnistää koulutuksen talouden tutkimuksen. Alueelle pyritään saamaan yhteistyössä taloustieteiden tiedekunnan kanssa kansallisesti rahoitettava tutkimusohjelma. Alueen tutkimusta vahvistetaan suunnittelemalla Valtion taloudellisen tutkimuslaitoksen kanssa koulutuspalvelujen tehokkuutta arvioiva hanke.

Koulutuksen tutkimuslaitos toteuttaa korkeakoulutuksen laadunvarmistuksen tutkimushankkeen.

Opiskeluprosessien kehittämishankkeena toteutetaan opiskeluvalintojen ja opiskeluprosessien tukeminen (2005).

Selvitetään mahdollisuus esittää opetusministeriölle vuosien 2006 – 2009 toiminta- ja taloussuunnitelmaan sisällytettynä Opiskeluvalintojen ja opiskeluprosessien tukemisen valtakunnallinen kehittämishanke.

Laitos osallistuu virtuaaliyliopistohankkeeseen ja tukee johtamisen paras laatu (JOP-LAA) -hanketta. Samoin osallistutaan Bologna-prosessin seurantaan ja arviointiin sekä esiopetuksen monitieteisen maisteriohjelman ja äidinkielen ja kirjallisuuden opetuksen instituutin toimintaan.

Kansainvälisten referee-julkaisujen määrää lisätään mm. osallistumalla aikakauslehtien erikoisnumeroiden toimittamiseen sekä panostamalla vieraskielisen viestinnän koulutukseen, tutkijaverkostoihin ja kansainvälisiin konferensseihin sekä lisäämällä laitoksen omaa vieraskielistä julkaisutoimintaa.

## **VOIMAVARAT**

### **Taloudelliset voimavarat**

Koulutuksen tutkimuslaitokselle osoitetaan vuodeksi 2005 toimintamenomäärärahaa yhteensä 2 580 500 €. Laajuustekijän osuus toimintamenomäärärahasta on 1 269 000 € ja tuloksellisuuden osuus 44 500 €, johon sisältyy tuloksellisuuspalkintona 10 000 € yhteistyön kehittämisestä yliopiston sisällä.

Toimintamenomäärärahaan sisältyy yhteiskunnallisten palvelutehtävien rahoitusta 850 000 €, valtakunnallisten ohjelmien rahoitusta 116 000 € ja opetusministeriön hankerahoitusta 240 000 €. Strategista rahoitusta yksikölle osoitetaan 61 000 €. Tarkempi toimintamenomäärärahaerittely on tämän sopimuksen liitteenä.

Ulkopuolisen rahoituksen tavoite vuonna 2005 on 1 600 000 €. Tästä 700 000 € on liikelatoudellista maksullista palvelutoimintaa, jossa yksikön oma kannattavuustavoite on 14 000 €.

### **Henkilöstövoimavarat**

Budjettivaroin rahoitettujen henkilötyövuosien yläraja on 55 henkilötyövuotta. Ulkopuolisin varoin rahoitettuja henkilötyövuosia arvioidaan toteutuvan 25 henkilötyövuotta.

Budjettivaroin rahoitettujen henkilöstökulujen yläraja on 2 200 000 €. Ulkopuolisin varoin rahoitettuja henkilöstökuluja arvioidaan toteutuvan 900 000 €.

Koulutuksen tutkimuslaitoksella on 11.10.2004 yhteensä 52 virkaa.

Lakkautetaan seuraavat virat 1.1.2005 alkaen:

- tutkimusdosentti A26, vakanssinumero 11015
- tutkimusdosentti A26, vakanssinumero 11021

Perustetaan seuraavat virat 1.1.2005 alkaen:

- suunnittelija A21
- suunnittelusihteeri A18

## **Tilat**

Koulutuksen tutkimuslaitoksen hallinnassa on yhteensä 2 070 neliömetriä tiloja, joiden budjetoidut kustannukset vuodelle 2005 ovat yhteensä 420 182 €.

## **Yleiskustannukset**

Koulutuksen tutkimuslaitoksen yleiskustannukset ovat 220 560 €, jotka ovat henkilötyövuosien osuutta (80 htv). Yleiskustannukset katetaan toteuman mukaan.

Jouni Välijärvi  
Johtaja

Aino Sallinen  
Rehtori

Leena Treuthardt  
Suunnittelupäällikkö