

KOULUTUKSEN TUTKIMUSLAITOS

Jyväskylän yliopisto

LIITE 5. Jyväskylän yliopiston opetuksen ja analyysin (OjA) kehittämishanke

Kehittämishankkeen tavoitteena on parantaa Jyväskylän yliopiston pedagogista osaamista ja kehittää oman toiminnan analyysin kapasiteettia.

Toteuttaja: Koulutuksen tutkimuslaitos yhteistyössä laitosten (pedagogisten johtajien) ja yliopistopalveluiden kanssa.

OjA-Kehittämishankkeella on kaksi tavoitetta: 1) kehittää Jyväskylän yliopiston pedagogista osaamista; 2) luoda pysyvää oman toiminnan analyysin kapasiteettia Jyväskylän yliopistoon. Nämä kaksi tavoitetta liittyvät toisiinsa ja niiden toimeenpano tukee ja vahvistaa kumpaakin.

OjA-hankkeen ensimmäisenä tavoitteena on kehittää opetusta ja pedagogisia käytäntöjä sekä pedagogiikan johtamisen toimintatapoja painottaen erityisesti työelämäyhteistyöhön ja työelämätaitojen kehittämiseen liittyvää koulutusta. Koulutuksen alueella yliopiston strategiassa on kolme keskeistä painoaluetta: 1) opetuksen laadun kehittäminen, 2) oppimisen edistäminen ja valmistumisen nopeuttaminen sekä 3) koulutuksen työelämärelevanssin vahvistaminen. Hanke vastaa kaikkiin näihin kehittämistarpeisiin keskeisenä fokuksenaan työelämärelevanssin vahvistaminen.

Tarkoituksena on kehittää ja tutkia työelämäläheisiä koulutuksen muotoja ja pedagogisia malleja sekä levittää hyviä käytäntöjä. Teoreettisena lähtökohtana on koulutuksen tutkimuslaitoksessa kehitetty, runsaasti kansainvälistäkin huomiota saanut integratiivisen pedagogiikan malli, joka perustuu asiantuntijatiedon neljän keskeisen osa-alueen – teoreettisen tiedon, käytännöllisen tiedon, itsesäätelytiedon ja sosiokulttuurisen tiedon – integroimiseen koulutuksessa.

Pedagogisen kehittämisen toimintatavoissa noudatetaan KTL:n aikaisemmin toteuttaman ”Työelämätaidot akateemisissa opinnoissa” –oppimisverkoston sekä viime lukuvuoden aikana toteutetun Interaktiivisen opetuksen hankkeen tapaan verkostoitunutta toimintamallia, mutta entistäkin strukturoidummin. Tarkoituksena on muodostaa opetuksen kehittäjien verkosto, jossa keskeisinä toimijoina ovat laitosten pedagogiset johtajat sekä laitosten kehittäjätiimit. Koulutuksen tutkimuslaitos ja kasvatustieteiden tiedekunta yhteistyössä toimivat hankkeen organisaattoreina ja koordinaattoreina. Verkosto tarjoaa pedagogisille johtajille ja opetuksen kehittämistiimeille foorumin oppimisteoreettisen mallien, toimivien pedagogisten käytäntöjen ja kokemusten jakamiseen.

Pedagogiseen kehittämiseen kytketään tiiviisti myös kansainväliseen julkaisemiseen tähtäävä tutkimustoiminta. Tarkoituksena on hakea tutkimusrahoitusta myös Suomen Akatemialta integratiivisen pedagogiikan mallin käytännön sovellusten tutkimiseen.

OjA-kehittämishankkeen toisena päätavoiteena on vahvistaa Jyväskylän yliopiston oman toiminnan analyysin kapasiteettia. Tämä tarkoittaa sitä, että hankkeen aikana kehitetään ja pilotoidaan systemaattinen toimintatapa ja malli sille, miten tietoa oppimisesta ja opettamisesta voidaan kerätä ja analysoida yliopiston sisällä. Tavoitteena on luoda järjestelmällinen toimintatapa, josta voidaan toimittaa tietoa sekä laitoksille, tiedekunnille että yliopiston keskushallinnolle. Tavoitteena on siis luoda pysyvä järjestelmä, joka jatkuu ja kehittyy tämän kehittämishankkeen jälkeen.

OjA-hankkeeseen on tarkoitus palkata kaksi päätoimista tutkijaa, joista toinen toimii myös hankkeen koordinaattorina. Tutkijat organisoivat työelämäläheistä pedagogiikkaa kehittävän koko yliopiston kattavan verkoston, organisoivat sen toiminnan, keräävät hankkeen aikana empiiristä dataa, analysoivat sen ja huolehtivat tiedon levittämisestä sekä hankkeen toimijoille (pedagogisille johtajille ja kehittämistiimeille) että laajemmin opetushenkilöstön käyttöön. Lisäksi tietoa jalostetaan sellaiseen muotoon, että sitä voidaan käyttää yliopiston keskushallinnossa. Samalla tutkijat kehittävät myös yliopiston opetustoimintaa laajemmin koskevaa tiedonkeruuta (opiskelijakyselyt, opettajakyselyt ja kurssipalautejärjestelmä) tavoitteena toteuttaa koulutuksen kehittämisen ja opetustoiminnan johtamisen tarpeisiin pysyvä ja toimiva järjestelmä.

Kasvatustieteiden tiedekunnan esittämä hanke ”Uusi malli yliopiston yhteiskunnallisen vaikuttavuuden kehittämiseksi – Community Based Participatory Research” liittyy sisällöllisesti nyt esitettävään hankkeeseen ja se tulee toimimaan läheisessä yhteistyössä ehdotetun hankkeen kanssa.

OHJAUSRYHMÄ:

OjA-hankkeen ohjausryhmä koostuu Koulutuksen tutkimuslaitoksen professoreista (Päivi Tynjälä ja Jussi Välimaa), yliopistopalveluiden edustajista (Kari Pitkänen ja joku toinen) sekä yliopiston vararehtorista (Helena Rasku-Puttonen), joka toimii myös ohjausryhmän puheenjohtajana.

RESURSSITARVE:

Tutkimuslaitos esittää, että hankkeeseen osoitetaan yliopiston strategista rahoitusta 150 000 euroa kullekin seuraavalle neljälle vuodelle. Varoilla palkataan hankkeelle vastuullinen tutkija ja tarpeellinen määrä määräaikaista tutkimus- ja tutkimusta avustavaa henkilöstöä. Laitos sitoutuu osoittamaan hankkeeseen kahden professorin työpanosta yhteensä 3 kk/vuosi, tarvittavan määrän tutkimusapua sekä tarvittavat tilat ja laitteet.