

## A SIGNIFICANT STEP FORWARD: THE WEB – BASED CAREER INFORMATION SYSTEM IN TURKEY





**Guidance services in Turkey** 

**Compared to many neighbouring countries Turkey;** 

> > relatively long and well established guidance services, has made some significant progress in recent years

> Career guidance services are mostly provided for young people in primary, secondary and vocational education schools





**Guidance services in Turkey** 

>Guidance services delivered by

✓guidance practitioners (14000) or class and subject teachers,

Iocal Guidance and Research Centers,(200)

Turkish Employment Agency (IŞKUR)for the unemployed (109)



National Policies for Lifelong Guidance in Turkey

**Recent developments at the policy level,** 

**• The Development Plans of the Government** 

**• The National Education Summits organized by MONE** 

Memorandum of Understanding on Career
 Information , Guidance and Counseling Services





**National Policies for Lifelong Guidance** 

All these policy documents emphasize;

• Education and labour market systems need to be empowered for the acquisition of new competencies and skills within the perspective of lifelong learning and guidance.





## Need for a web based career information system

•In order to increase access to guidance services by a wide range of groups including children, youth, adults, unemployed, women, the disabled, drop-outs.

•Traditional face to face service delivery is about to be integrated to the ICT service systems.





## Need for a web based career information system

In accordance with the developments in the field of guidance throughout life, there are some activities and work being held for strengthening guidance policies, systems and practices in Turkey.





## Web-based career information system: Project implementation

**Background of the Secondary Education** project

>Relies on Project Team study on career guidance in Turkey

>Ministry of National Education (MONE) has gained momentum in the implementation of the Career Guidance and Counseling Component of the Secondary Education Project (SEP), the establishment of the web based career information system





## Web-based career information system: Project implementation

**Created an oppurtunity for all stakeholders to cooperate and collobarate at national level to develop National Guidance Policies.** 

 Turkish Employment Organization,
 Directorate for Developing and Supporting Small and Medium Scale Industrial Enterprises,
 National Productivity Center ,
 Vocational Qualification Authority,
 Turkey National Statistics Institute,





Web-based career information system: Project implementation

 State Planning Organization,
 Turkish Tradesmen and Craftsmen Confederation,
 Turkish Confederation of Employer Associations,
 Turkish Associations of Chambers and Bars,

Turkish Workers Unions Confederation,Board of Higher Education,







## **Interagency Collaboration:**

#### **Objective:**

to facilitate interagency cooperation to improve the development,

dissemination and use of career counseling services

#### **Activities:**

Memorandum of Understanding Document: Clarify roles and responsibilities of the stakeholders explained in the protocol document.





Web Based Career Information System: **Objective:** develop self assessment tools, core career information and guidance resources that will be made available for use in education, training, labor, NGO, and private sector settings. **Activities: Career Information System:** All Individuals (students, parents, adults, educators) will benefit from Career **en**formation System.





## The development of personnel qualifications: Objective:

To improve for career guidance staff and instructional staff to facilitate the delivery and use of career guidance services.

#### **Activities:**

Identify standards and competencies related to training, certification, civil services status, counselor/client ratios for career guidance personnel in schools and labor offices (ISKUR) and develop model standards for Turkey.

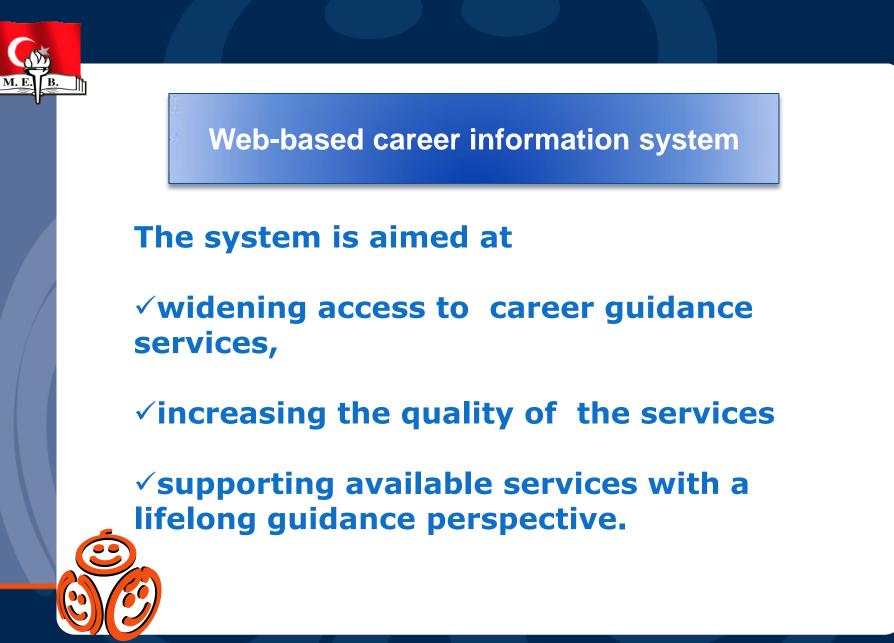


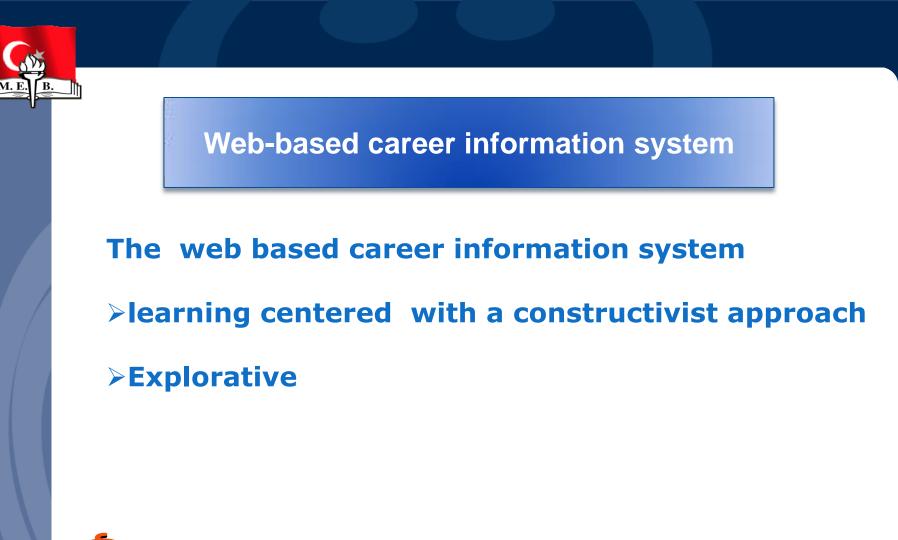


## **Curriculum Integration and Evaluation:**

to improve evaluation and integration of career guidance into overall basic and secondary education curricula











Target groups of the web based system beginning from 13 years through third age; •Youth, •Adults, •Unemployed, •Disadvantaged, •Drop-outs.





## Web based system includes;

✓ a self assessment part,

## ✓ databases on educational and training programs,

✓ standard occupational outlook.









Web-based questionnaires;

have been developed originally,
online reliability and validity studies conducted,

 sample groups consisting of youth and adults.

 Software of the web based system produced by Directorate General for Educational Technologies by MONE





SELF-ASSESMENT PART "I explore myself"

Web-based questionnaires on ✓ abilities ✓ interests ✓ occupational values to help target groups to have self exploration



S moler eygenemeter m	indows Internet Explorer				
🕒 🗸 🗸 🖉 http://m	bs.meb.gov.tr/index.aspx			🕶 🔩 🗙 Google	
Google	•	🛨 🚼 Search 🔹 🛷 🥼 📲 🔹 👰 🔹	😚 Bookmarks 🔹 🦓 Cl	heck 🔹 🌲 Translate 🔹 🌺	🔩 🔹 🦳 Sigr
🚖 🕸 🌈 M.B.S. Uyg	ulamaları		·	🔄 🔹 🗟 🔹 🖶 י	🔹 🔂 Sayfa 👻 🍈 Araçlaı
					<u>ا</u>
			And the		
		l mesleki bi	lai cistor		MRS
	UUSA	i mesieki di			mesleki bilgi sistemi
			yaşam boyu rehbe	ərlik 🛛 🛛 🔍	yaşam boyu rehberlik
				-	
ayfa				<u>^</u>	6.108
ğimiz		$\sim$			0700
mizi Tanıyalım					Giriş Kodu:
ni Keşfediyorum					Kullanıcı Adı:
Fırsatlarımız				Meslek Eşleştirmele	eri'ne
	Mesleki Değer Ölçeğine Git	Yetenek Ölçeğine Git	lığı Olçegine İlişkin Profilmi Göster	Meslek Eşleştirme İlişkin Profilmi G	ster e:
a al dia muman					
1aklarımız			11		Giriş
naklarımız r					
r	11	11	11	1.1	Üve Olmak
r ciler/Uzmanlar	11	I I İlgi Ölçeč	1 N 91	11	Üye Olmak İstiyorum
r	İlai ?Bir birevin bir	IIgi Ölçeğ mesleğe ve mesleğe vönelik fa		liği `hoslanma?,	İstiyorum Şifremi Unuttum
r ciler/Uzmanlar		İlgi Ölçeğ mesleğe ve mesleğe yönelik fa `kayıtsız kalma? şeklindeki tep	aaliyetlere karşı gösterd		İstiyorum
r ciler/Uzmanlar aniyin Sorulan Sorular	`hoşlanmama? ya da kendine özgü, onu diğ	mesleğe ve mesleğe yönelik fa `kayıtsız kalma? şeklindeki tep jer insanlardan ayıran farklı ilgil	aaliyetlere karşı gösterc kisi? olarak tanımlanma eri vardır. Aşağıda veril	ktadır. Her insanın en cümleler	İstiyorum Şifremi Unuttum
r ciler/Uzmanlar anıyın Sorulan Sorular ıklar	`hoşlanmama? ya da kendine özgü, onu diğ ilgilerimizle ilgili bilgi ed	mesleğe ve mesleğe yönelik fa `kayıtsız kalma? şeklindeki tep jer insanlardan ayıran farklı ilgil dinmeniz için hazırlanmıştır. Cür	aaliyetlere karşı gösterd kisi? olarak tanımlanma eri vardır. Aşağıda veril mlelerden bazıları sizin ?	ktadır. Her insanın en cümleler	İstiyorum Şifremi Unuttum Vardım
ciler/Uzmanlar	`hoşlanmama? ya da kendine özgü, onu diğ ilgilerimizle ilgili bilgi ec çekeceği? gibi, ?az?,	mesleğe ve mesleğe yönelik fa `kayıtsız kalma? şeklindeki tep jer insanlardan ayıran farklı ilgil dinmeniz için hazırlanmıştır. Cür ?orta, ?oldukça? ya da ?çok? il	aaliyetlere karşı göstero kisi? olarak tanımlanma eri vardır. Aşağıda veril mlelerden bazıları sizin ? Iginizi çekebilir	ktadır. Her insanın en cümleler 2çok az ilginizi	İstiyorum Şifremi Unuttum
r ciler/Uzmanlar anıyın Sorulan Sorular ıklar	`hoşlanmama? ya da kendine özgü, onu diğ ilgilerimizle ilgili bilgi ec çekeceği? gibi, ?az?, Lütfen her bir cür	mesleğe ve mesleğe yönelik fa `kayıtsız kalma? şeklindeki tepi jer insanlardan ayıran farklı ilgil dinmeniz için hazırlanmıştır. Cür ?orta, ?oldukça? ya da ?çok? il mleyi dikkatle okuyunuz, cümle	aaliyetlere karşı gösterc kisi? olarak tanımlanmal eri vardır. Aşağıda veril mlelerden bazıları sizin ? Iginizi çekebilir de tanımlanan durumur	ktadır. Her insanın en cümleler Pçok az ilginizi n, sizin ne derece	İstiyorum Şifremi Unuttum Vardım
r ciler/Uzmanlar anıyın Sorulan Sorular iklar	`hoşlanmama? ya da kendine özgü, onu diğ ilgilerimizle ilgili bilgi ec çekeceği? gibi, ?az?, Lütfen her bir cür	mesleğe ve mesleğe yönelik fa `kayıtsız kalma? şeklindeki tep jer insanlardan ayıran farklı ilgil dinmeniz için hazırlanmıştır. Cür ?orta, ?oldukça? ya da ?çok? il	aaliyetlere karşı gösterc kisi? olarak tanımlanmal eri vardır. Aşağıda veril mlelerden bazıları sizin ? Iginizi çekebilir de tanımlanan durumur	ktadır. Her insanın en cümleler Pçok az ilginizi n, sizin ne derece	İstiyorum Şifremi Unuttum Vardım
r ciler/Uzmanlar anıyın Sorulan Sorular iklar	`hoşlanmama? ya da kendine özgü, onu diğ ilgilerimizle ilgili bilgi ec çekeceği? gibi, ?az?, Lütfen her bir cür	mesleğe ve mesleğe yönelik fa `kayıtsız kalma? şeklindeki tep jer insanlardan ayıran farklı ilgil dinmeniz için hazırlanmıştır. Cür ?orta, ?oldukça? ya da ?çok? il mleyi dikkatle okuyunuz, cümle a düşününüz ve kararınızı aşağı	aaliyetlere karşı gösterd kisi? olarak tanımlanmal eri vardır. Aşağıda veril mlelerden bazıları sizin ? Iginizi çekebilir de tanımlanan durumur udaki örneğe uygun biçi	ktadır. Her insanın en cümleler Pçok az ilginizi n, sizin ne derece	İstiyorum Şifremi Unuttum Vardım
r ciler/Uzmanlar anıyın Sorulan Sorular ıklar	`hoşlanmama? ya da kendine özgü, onu diğ ilgilerimizle ilgili bilgi ec çekeceği? gibi, ?az?, Lütfen her bir cür	mesleğe ve mesleğe yönelik fa `kayıtsız kalma? şeklindeki tepi jer insanlardan ayıran farklı ilgil dinmeniz için hazırlanmıştır. Cür ?orta, ?oldukça? ya da ?çok? il mleyi dikkatle okuyunuz, cümle	aaliyetlere karşı gösterd kisi? olarak tanımlanmal eri vardır. Aşağıda veril mlelerden bazıları sizin ? Iginizi çekebilir ide tanımlanan durumur ıdaki örneğe uygun biçi	ktadır. Her insanın en cümleler Pçok az ilginizi n, sizin ne derece	İstiyorum Şifremi Unuttum Vardım
r ciler/Uzmanlar anıyın Sorulan Sorular ıklar rarası Hareketlilik	`hoşlanmama? ya da kendine özgü, onu diğ ilgilerimizle ilgili bilgi ec çekeceği? gibi, ?az?, Lütfen her bir cür	mesleğe ve mesleğe yönelik fa `kayıtsız kalma? şeklindeki tep jer insanlardan ayıran farklı ilgil dinmeniz için hazırlanmıştır. Cür ?orta, ?oldukça? ya da ?çok? il mleyi dikkatle okuyunuz, cümle a düşününüz ve kararınızı aşağı	aaliyetlere karşı gösterd kisi? olarak tanımlanmal eri vardır. Aşağıda veril mlelerden bazıları sizin ? İginizi çekebilir de tanımlanan durumur ıdaki örneğe uygun biçi	ktadır. Her insanın en cümleler ?çok az ilginizi n, sizin ne derece mde işaretleyiniz	İstiyorum Şifremi Unuttum Yardım Duyurular
r ciler/Uzmanlar anıyın Sorulan Sorular ıklar	`hoşlanmama? ya da kendine özgü, onu diğ ilgilerimizle ilgili bilgi ec çekeceği? gibi, ?az?, Lütfen her bir cür	mesleğe ve mesleğe yönelik fa `kayıtsız kalma? şeklindeki tep jer insanlardan ayıran farklı ilgil dinmeniz için hazırlanmıştır. Cür ?orta, ?oldukça? ya da ?çok? il mleyi dikkatle okuyunuz, cümle a düşününüz ve kararınızı aşağı	aaliyetlere karşı gösterd kisi? olarak tanımlanmal eri vardır. Aşağıda veril mlelerden bazıları sizin ? İginizi çekebilir de tanımlanan durumur ıdaki örneğe uygun biçi	ktadır. Her insanın en cümleler Pçok az ilginizi n, sizin ne derece	İstiyorum Şifremi Unuttum Vardım
r ciler/Uzmanlar anıyın Sorulan Sorular ıklar rarası Hareketlilik	`hoşlanmama? ya da kendine özgü, onu diğ ilgilerimizle ilgili bilgi ec çekeceği? gibi, ?az?, Lütfen her bir cür	mesleğe ve mesleğe yönelik fa `kayıtsız kalma? şeklindeki tep jer insanlardan ayıran farklı ilgil dinmeniz için hazırlanmıştır. Cür ?orta, ?oldukça? ya da ?çok? il mleyi dikkatle okuyunuz, cümle a düşününüz ve kararınızı aşağı	aaliyetlere karşı gösterd kisi? olarak tanımlanmal eri vardır. Aşağıda veril mlelerden bazıları sizin ? İginizi çekebilir de tanımlanan durumur ıdaki örneğe uygun biçi	ktadır. Her insanın en cümleler ?çok az ilginizi n, sizin ne derece mde işaretleyiniz	İstiyorum Şifremi Unuttum Yardım Duyurular



DATABASES ON EDUCATIONAL AND TRAINING PROGRAMS "I plan my education"

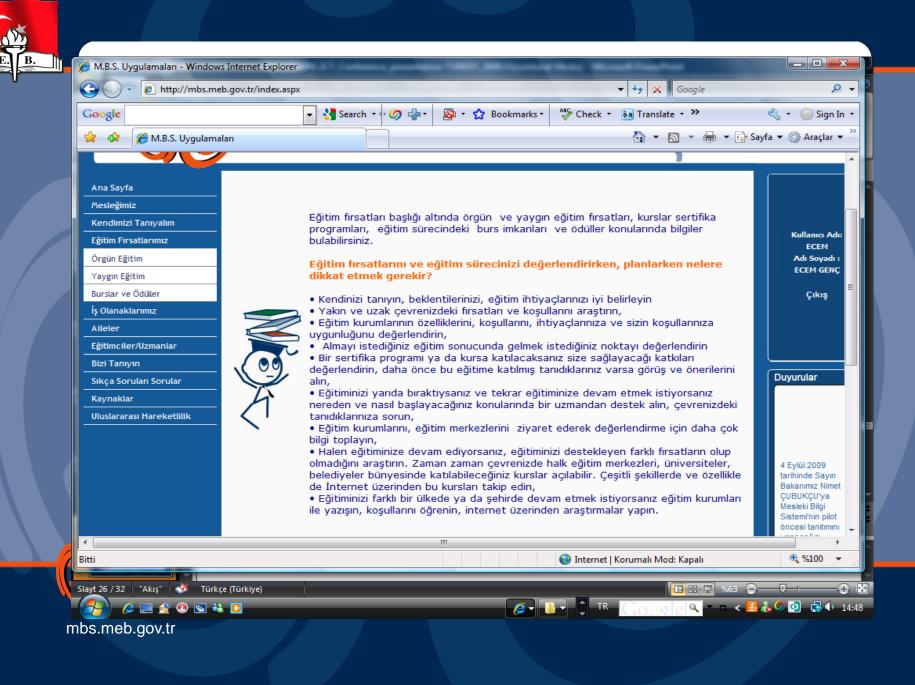
✓ formal,
 ✓ informal
 ✓ non-formal educational programs
 ✓ educational data and oppurtunuties at local, regional, national and in the country





DATABASES ON EDUCATIONAL AND TRAINING PROGRAMS "I plan my education"

The system includes some EU links, >Euroguidance, Ploteus >ECVET >Europass >Cedefop

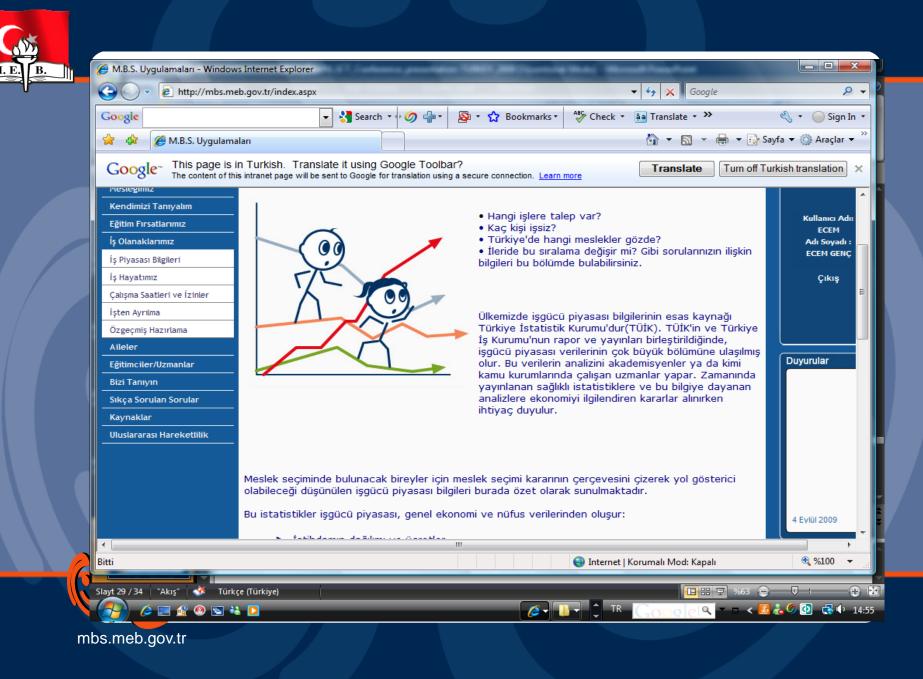




STANDARD OCCUPATIONAL OUTLOOK "My career opportunities"

 systematic labor market information (occupational outlook) such as;
 Projections of the labor market
 Jobs on demand, labor market survey
 numbers and ratios of unemployment
 future career and job opportunities







## >The system will be maintained and updated by national standard budget

## Sustainability of the system will be ensured by MONE





**System benefits :** 

□ very crucial for the future of career guidance development in Turkey,

□ cost –effective,

complementary to the face-to face services,





## **System benefits will:**

**Creating a national evidence base for policy development** 

 continuous communication, coordination and collobaration among the stakeholders,





A strong response to the Resolution of Council of EU 2004 and 2008's priority areas;

Encourage the lifelong acquisition of career management skills,
Faciliate access by all citizens to guidance services,
Develop quality assurance in guidance provision,

Encourage coordination and cooperation among the various stakeholders.





## The piloting of the system will start shortly and the full implementation is planned for the Spring of 2010.



The Republic of Turkey
The Ministry of National Education
Directorate General for Special Education Guidance and Counseling Services
ruhikilic@meb.gov.tr
ruhikilic@gmail.com
Ruhi KILIÇ, PhD.

# • THANK YOU FOR YOUR