

Guidance in Transition from Youth Education to Further Education

Finding and Working with Youth at Risk

By

**Deputy Manager Jan Svendsen
Studievalg København**



Agenda

Pupils in upper secondary education – choice of higher education

- Programme for pupils in upper secondary education regarding the choice of higher education
- Finding pupils with specific needs
- Working with pupils with specific needs



The Upper Secondary Education

Facts Studievalg Copenhagen

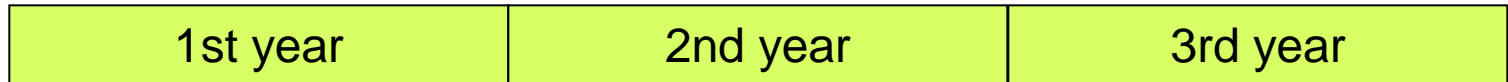
- Number of upper secondary schools in the area : 83
- Number of pupils: 40.000
- Number of Guidance Counsellors: 19



The Upper Secondary Education

The programme - choosing higher education:

School year: August-June



1. Studievalg
(September)

3. Plan and Act
(October/ November)

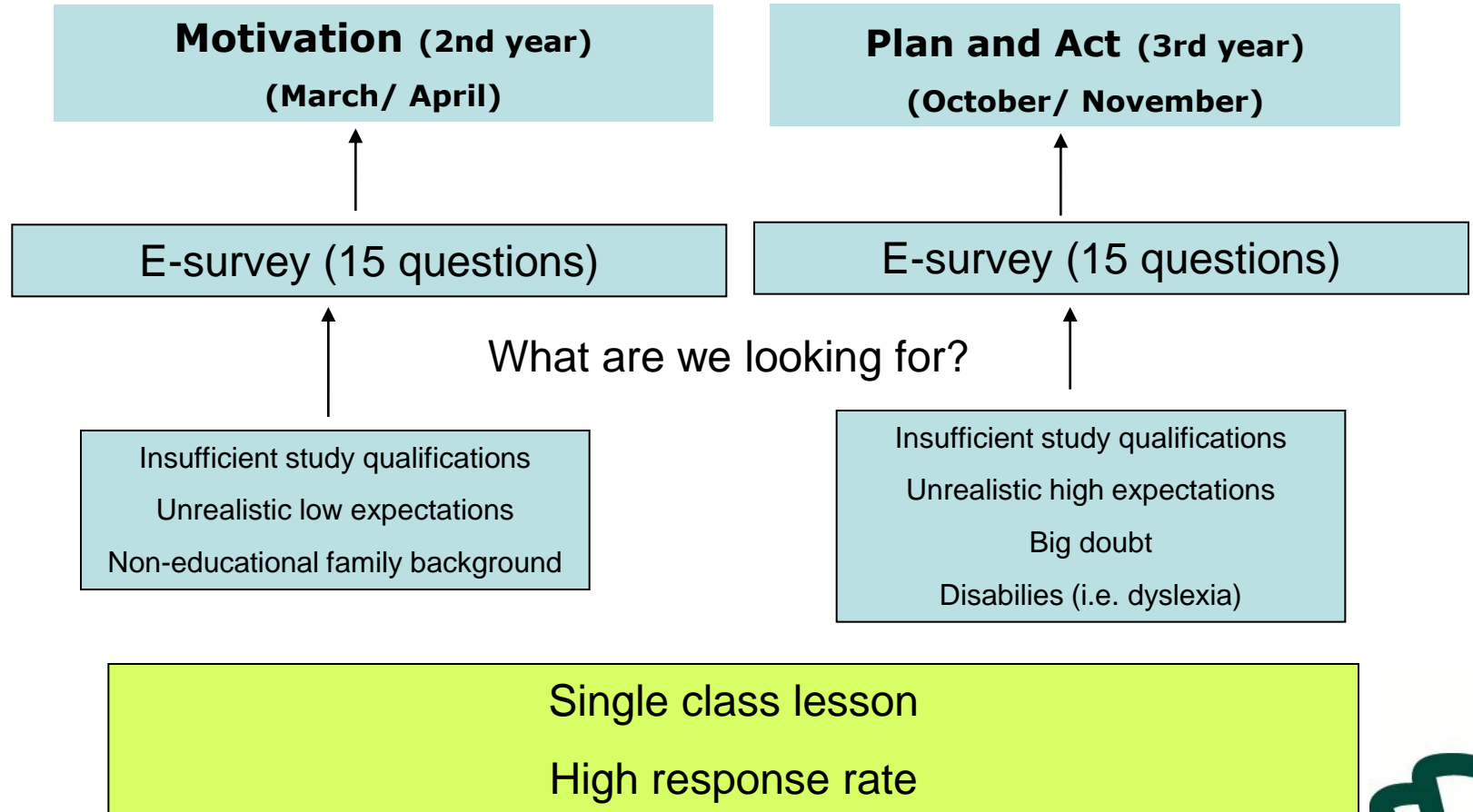
2. Motivation
(March/ April)

4. Education Fair
(January)

5. How to apply
(March/ April)



The Upper Secondary Education



The 15 questions

- Each answer in the single question has focus on a specific need and has a score, i.e.

I expect that my overall grade points at the end of the school year will be?

10 or more (0 points)

Between 8-10 (0 points)

Between 6-8 (0 points)

Between 4-6 (0 points)

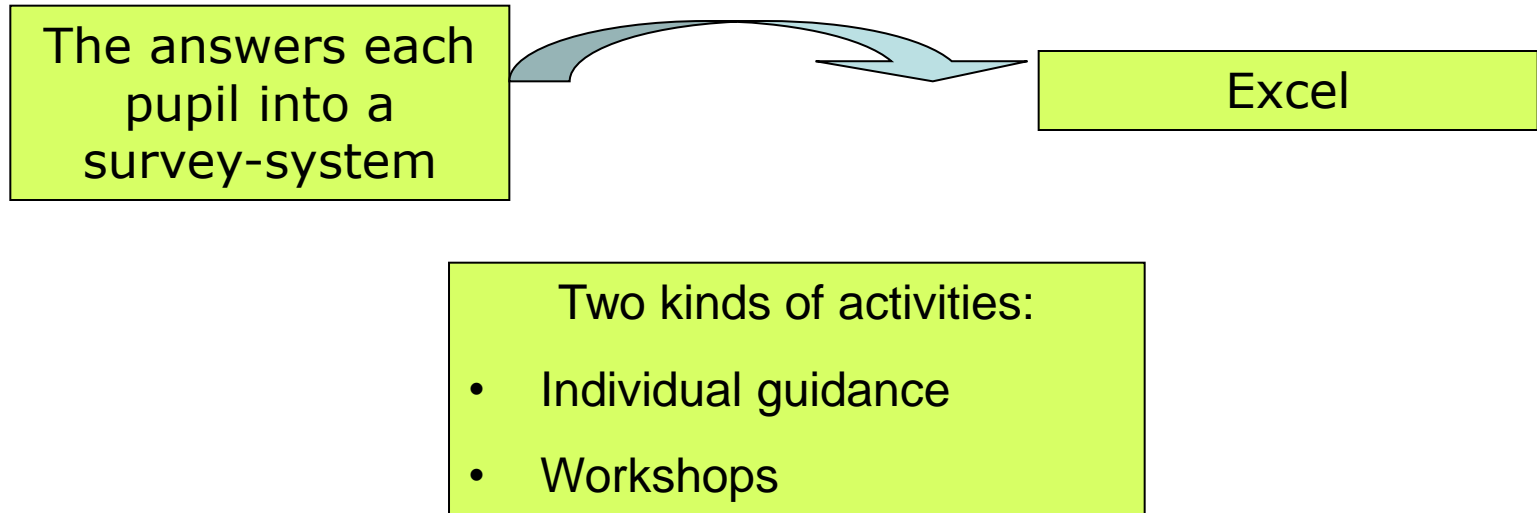
Between 2-4 (10 points Insufficeint study qualifications)

2 or less (10 points Insufficeint study qualifications)

- The more points, the more need



The 15 questions



And this is how the selection is made!

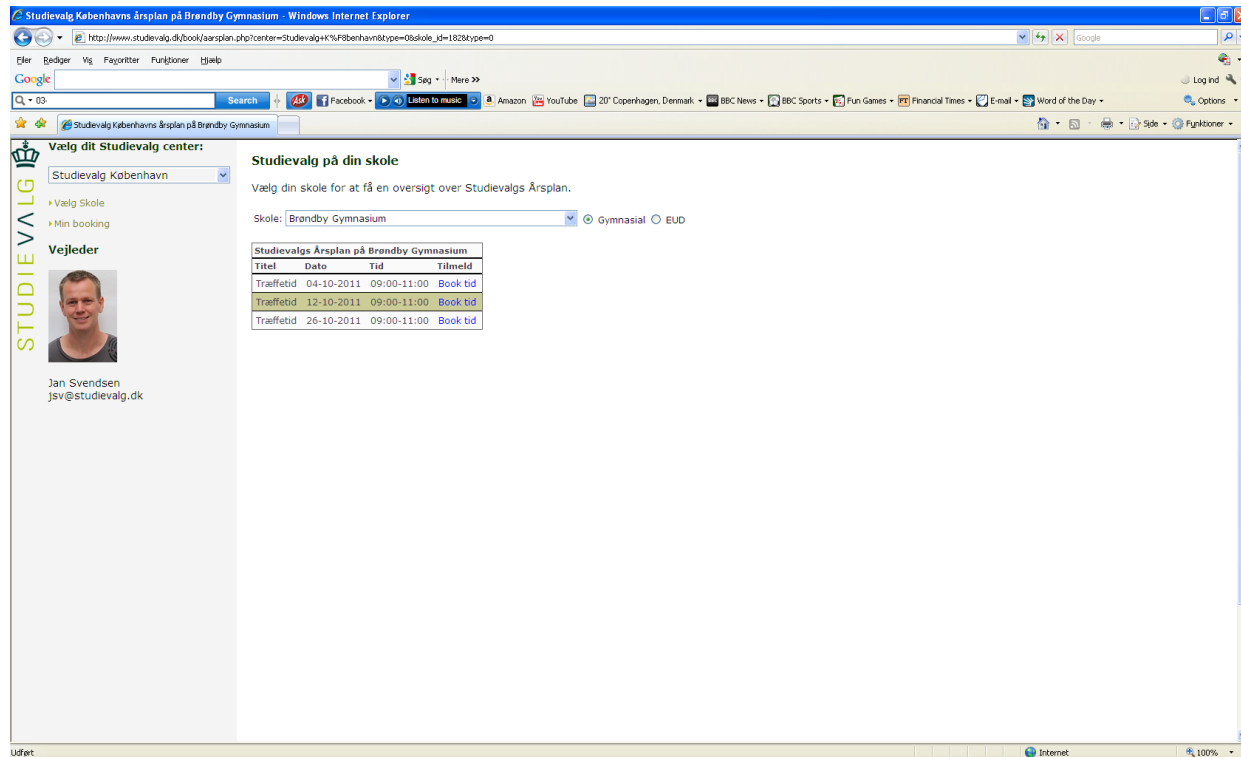


The invitation

Pupils selected, are firstly invited through e-mail

When no response – SMS is sent

Everything is handled in a bookingsystem




Studievalg København Årsplan på Brøndby Gymnasium - Windows Internet Explorer

http://www.studievalg.dk/book/arsplan.php?center=Studevalg+K%F8benhavn&type=0&skole_id=182&type=0

Vælg dit Studievalg center:
Studievalg København

Vælg Skole
Min booking

Vejleder

Jan Svendsen
jsv@studievalg.dk

Studievalg på din skole
Vælg din skole for at få en oversigt over Studievals Årsplan.
Skole: Brøndby Gymnasium Gymnasial EUD

Studievalgs Årsplan på Brøndby Gymnasium			
Titel	Dato	Tid	Tilmeld
Traffetid	04-10-2011	09:00-11:00	Book tid
Traffetid	12-10-2011	09:00-11:00	Book tid
Traffetid	26-10-2011	09:00-11:00	Book tid

Working with the pupils individual guidance

Untitled (7).pdf - Adobe Reader
 Filer Rediger Vis Vindue Hjælp

1 / 1 75%

Værktøjer Kommentar

Test Test 2

Skole: testskole
 Mail: jsv@studievalg.dk
 Mobil: 12345678
 Inviteret til samtale: _____

	dato	kl.	sted
Urealistiske forventninger			
Handlingslammende tvivl			
Utilstrækkelige studiemæssige forudsætninger			
Funktionsned sættelser			

14. Hvad vil du gøre, hvis dit endelige gennemsnit ikke bliver helt nok til, at du kan blive optaget på den uddannelse, du helst vil?

15. Hvor lang tid tager det at vælge uddannelse?

16. Hvilke ord forbinder du med at vælge uddannelse?

17. Ved du, hvordan du kan komme videre med dit valg af uddannelse?

18. Hvor tror du, at du befinder dig om tre år?

19. Tror du, at du er i stand til at ændre dit gennemsnit, inden du afslutter?

20. Har du overblik over hvor og hvordan, du kan søge yderligere information om dine fremtidige uddannelsesplaner?

21. Har du et handicap, der betyder, at du har brug for ekstra vejledning omkring dine fremtidsmuligheder?

22. Hvad er vigtigt for dig, når du tænker på din fremtid?

23. Hvor tror du, dit gennemsnit ender på, hvis du fortsætter med samme arbejdsindsats som nu?

24. Hvilken slags uddannelse regner du med at tage?

25. Har du undersøgt, om der er specifikke adgangskrav til de uddannelser, du interesserer dig for?

26. Hvilke ord forbinder du med at vælge uddannelse?

27. Hvor mange sabbatår regner du med at tage, inden du går i gang med en uddannelse?

28. Er det realistisk, at du kommer ind på den uddannelse, du helst vil?

29. Hvordan er dit nuværende faglige niveau i forhold til det faglige niveau på den eller de uddannelser, du interesserer dig for?

Hvis ikke jeg kan komme ind på min ønskeuddannelse, tror jeg ikke, jeg vil læse videre.

Jeg ved det ikke.

Stress.

Jeg ved slet ikke, hvordan jeg bliver i stand til at vælge.

Jeg holder mit tredje sabbatår.

Nej, jeg tror, at mit endelige gennemsnit vil blive lavere.

Jeg har slet ikke overblik over det.

Ja, jeg er ordblind.

At jeg er sikker på at få job efter min uddannelse.

At jeg hele tiden udvikler mig i mit arbejde.

Over 10.

En professionsbacheloruddannelse.

Ja, kravene er anderledes end de fag, jeg har nu.

Udfordring.

Jeg regner med at tage 1 eller 2 sabbatår.

Det ser fint ud.

Jeg tror, at mit faglige niveau stemmer udmærket overens med det, som kræves, hvis jeg starter på uddannelsen.

Working with the pupils Workshop

- Workshops dealing with specific needs (i. e. big doubt)
- The pupils meeting other pupils with same difficulties choicing higher education

